

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie jakością/Quality management		Kod 1010112121010105662
Kierunek studiów Budownictwo	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Jerzy Paślowski email: jerzy.paslowski@put.poznan.pl tel. +48616652113 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p> <p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: mgr inż. Piotr Nowotarski email: piotr.nowotarski@put.poznan.pl tel. 616652113 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowe informacje o roli zarządzania jakością w zarządzaniu
2	Umiejętności:	Potrąfi przeprowadzić analizę typowego procesu produkcyjnego
3	Kompetencje społeczne	Ma świadomość konsekwencji społecznych niezgodności
Cel przedmiotu: Poznanie idei zarządzania jakością (wykłady) i metod jej wprowadzenia oraz nabycie praktycznych umiejętności tworzenia dokumentacji systemu zapewnienia jakości i poznania podstawowych zasad działania rynku(ćwiczenia)		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna teoretyczne podstawy zarządzania jakością - [K2_W10] 2. Zna narzędzia, techniki i zasady zarządzania jakością - [K2_W10] 3. Zna zasady funkcjonowania systemu zarządzania jakością w budownictwie - [K2_W10]		
Umiejętności:		
1. Potrafi analizować proces budowlany przewidując i zapobiegając problemem jakościowym - [K2_U12] 2. Potrafi opracować i uruchomić systemowy mechanizm ciągłego doskonalenia jakości - [K2_U12] 3. Potrafi wykorzystać typowe narzędzia zarządzania jakością - [K2_U12]		
Kompetencje społeczne:		
1. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie zarządzania jakością - [K2_K03] 2. Potrafi pracować samodzielnie, współpracować w zespole i kierować nim - [K2_K01] 3. Przestrzega zasad etyki - [K2_K11]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

Praca studenta obejmuje: <ul style="list-style-type: none">* opracowanie i prezentację wybranego zagadnienia z przedmiotu* projekt dotyczący doskonalenia elementu systemu zarządzania jakością* kolokwium pisemne Skala ocen (kolokwium): powyżej 100 celująca 91?100 bardzo dobra (A) 81? 90 dobra plus (B) 71? 80 dobra (C) 61? 70 dostateczna plus (D) 51? 60 dostateczna (E) poniżej 50 niedostateczna (F)		
Treści programowe		
Wprowadzenie, uzasadnienie implementacji systemów zarządzania jakością. Rozwój inżynierii jakości geneza systemów zarządzania jakością, stan aktualny i perspektywy rozwoju. Autorytety w dziedzinie zarządzania jakością (poglądy Deminga, Jurana, Crosby?ego i innych) - koncepcja inżynierii jakości na bazie ich założeń. Istota Total Quality Management (założenia, podstawowe elementy). Działania systemowe, metody i narzędzia zarządzania jakością oraz praca zespołowa. Wzajemna komunikacja, zaangażowanie i kultura organizacji. Poznanie zasad tworzenia księgi jakości w przedsiębiorstwie. Zapoznanie się z podstawowymi zasadami wolnego rynku - symulacja		
Literatura podstawowa:		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w wykładach/seminariach		30
2. Udział w ćwiczeniach projektowych		15
3. Przygotowanie się do kolokwium		10
4. Opracowanie ćwiczenia projektowego		20
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	25	1